

APPRENDRE DANS UN CLIMAT DE BIENVUEILLANCE



Objectifs

- Utiliser des outils de communication innovants et concrets
- Comprendre le fonctionnement du cerveau et s'approprier les pratiques neuro-efficaces qui favorisent l'apprentissage
- Comprendre et accueillir les besoins de tous dans la communauté éducative.
- Activer les ressources collectives pour créer de nouvelles solutions
- Aller vers une compréhension nouvelle des conflits et des comportements difficiles
- Travailler la pose de limites
- Prévenir les risques psychosociaux à l'école
- Échanger et partager son expérience, trouver du soutien entre pairs



Public & prérequis

- Enseignant-e-s (primaire, secondaire, supérieur)
- Futur-e-s enseignant-e-s
- Pas de prérequis spécifiques pour accéder à cette formation



Modalités

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques. Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.

- Formation en présentiel
- 8 modules de 3 h (24 h)
- Groupe de 6 à 12 participant-e-s
- Remise d'attestations de participation en fin de formation



Tarifs

- Devis et rendez vous sur demande
- Possibilité de prise en charge



Lieu & horaire

- Dans vos locaux ou à mon cabinet
- Horaires en journée, soirée ou week-end



Contenu de la formation

(voir au dos)

Modules

- 1 L'écoute et le soutien dans la relation aux enfants et aux adolescents
- 2 Le jeu, une passerelle ludique : un outil pédagogique et émotionnel
- 3 Comprendre et accueillir les émotions des jeunes
- 4 Autorité et bienveillance, est-ce compatible ?
- 5 La mémoire traumatique, un éclairage sur certains comportements difficiles
- 6 La coéducation, travailler avec les parents
- 7 Le cerveau dans tous ses états : motivation, enthousiasme et apprentissage optimal
- 8 Ressources pour l'intelligence collective en classe et en équipe



www.parentalitecreative.com

Réseau Parentalité Créative

Le réseau Parentalité Créative est constitué de professionnel-l-es du soutien à la parentalité formé-e-s par Catherine Dumonteil-Kremer qui animent des groupes de parents, des conférences, effectuent des accompagnements individuels et proposent de la formation sur-mesure à destination des professions de la petite enfance, de l'éducation, de l'enseignement, du social et de la santé. Ces formations s'appuient sur les dernières recherches en neurosciences, les acquis de la psychologie positive, la communication non-violente, la théorie de l'attachement et les connaissances actuelles des mécanismes émotionnels des adultes et des enfants.

Formation créée par Catherine Dumonteil-Kremer

Ancienne enseignante, auteure et formatrice, pionnière du soutien à la parentalité en France

CONTENU DE LA FORMATION

1 L'écoute et le soutien dans la relation aux enfants et aux adolescents

- L'écoute dans le quotidien de l'enseignant-e. Instaurer un climat de compréhension et de sécurité : une condition pour un apprentissage optimal.
- Apprentissage et expérimentation de techniques d'écoute.

2 Le jeu, une passerelle ludique : un outil pédagogique et émotionnel

- Les nombreux bénéfices du jeu pour créer du lien, soutenir les apprentissages et réparer une ambiance difficile dans la classe.

3 Comprendre et accueillir les émotions des jeunes

- Appréhender le lien entre processus émotionnels, comportements difficiles et apprentissages.
- Le défi de la gestion des émotions en classe.

4 Autorité et bienveillance, est-ce compatible ?

- Identifier les règles négociables et non négociables.
- Repérer les sources de stress et décoder les comportements inappropriés pour comprendre ce qui se joue.
- Explorer ensemble des approches pratiques possibles.

5 La mémoire traumatique, un éclairage sur certains comportements difficiles

- Explorer le fonctionnement de la mémoire traumatique : entre déclencheurs de la colère et réactions disproportionnées.
- Désamorcer la colère.

6 La coéducation, travailler avec les parents

- Être un-e interlocuteur-trice privilégié-e des parents, parvenir à établir un lien de confiance.
- Explorer les relations parents-enseignant-e-s pour visiter ensemble la situation de l'enfant et trouver des solutions à mettre en œuvre.

7 Le cerveau dans tous ses états : motivation, enthousiasme et apprentissage optimal

- Comprendre le fonctionnement du cerveau et allier neurosciences affectives et cognitives pour des conditions optimales d'apprentissage.

8 Ressources pour l'intelligence collective en classe et en équipe

- L'intelligence collective au service de chacun-e : développer sa créativité et s'initier à la prise de décision au consensus.
- Aller vers des pratiques neuro-efficaces : les repérer et les expérimenter.

ATELIER
DÉCOUVERTE
1H30

Un aperçu du cycle de formation professionnelle « Vivre et Grandir Ensemble® », pour en appréhender la dynamique et nous rencontrer.

